

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом Управління освіти
адміністрації Новобаварського
району Харківської міської ради
від __.01.2021 № __

Начальник Управління освіти
адміністрації Новобаварського
району Харківської міської ради
_____ О.Ф. СВІТЛИЧНА

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ № 2
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2021 – 2024 роки**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «ЦДЮТ № 2»
протокол від __.01.2021 № __
голова педагогічної ради,
директор КЗ «ЦДЮТ № 2»

_____ Ткаченко Л.О.

ЗМІСТ

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ	3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КЗ «ЦДЮТ № 2»	4
III. ЦІЛІ І ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КЗ «ЦДЮТ № 2»	14
IV. СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ КЗ «ЦДЮТ № 2»	25
V. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ НАДАННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КЗ «ЦДЮТ № 2»	31
VI. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КЗ «ЦДЮТ № 2»	34

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Назва: Стратегія розвитку Комунального заклад «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради» на 2021-2024 роки.

Розробник стратегії: Робоча група Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради».

Терміни реалізації стратегії: 2021–2024 рр.

Стратегія визначає цілі та пріоритети розвитку Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради» на 2021-2024 роки, заходи та завдання для його, що відповідають основним стратегічним напрямом розвитку і заходам державних, обласних, районних цільових програм.

У Стратегії враховано основні напрями розвитку Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради» на 2021-2024 роки.

Стратегія розширює сутність напрямів розвитку позашкільної освіти Новобаварського району та її завдання щодо створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти для: всебічного розвитку людини як особистості та розвитку її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей; виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; підготовка кваліфікованих фахівців та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КЗ «ЦДЮТ № 2»

Назва закладу:

Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості № 2
Харківської міської ради»

Ідентифікаційний код: 21250422

Місцезнаходження: 61004, Україна,

м. Харків-4, вул. Гостинна, 16

тел. 733-10-79

Електронна адреса: e-mail:cdut2@ukr.net

Реєстрація: свідоцтво про державну реєстрацію від 28.09.1992 р.,
реєстраційний номер № 072169, серія А01

Атестація: Наказ про державну атестацію від 18.05.2016, № 127

Аналіз діяльності КЗ «ЦДЮТ № 2»

Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради» (Далі КЗ «ЦДЮТ № 2») – комплексний заклад позашкільної освіти, що здійснює навчання і виховання учнів, вихованців і слухачів у позаурочний та позанавчальний час.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, наказами галузевого Міністерства України, наказами начальника департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, рішеннями Харківської міської ради та розпорядженнями голови Департаменту освіти і науки Харківської міської ради, Новобаварської районної адміністрації, та Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, іншими нормативно-правовими актами та Статутом.

Головною метою діяльності закладу є забезпечення умов системного розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2» як закладу життєвої компетентності шляхом впровадження ефективних освітніх стратегій соціалізації особистості через удосконалення роботи у розвитку, пошуку та підтримки творчо обдарованих дітей.

Заклад засновано у 1936 році як клуб для дітей Жовтневого району по вул. Шевченка, 9 (вул. Жовтневої революції, біля заводу ім. Шевченка). Він став філією Палацу піонерів імені Постишева.

Сьогодні КЗ «ЦДЮТ № 2» відіграє важливу роль у розвитку здібностей і талантів обдарованих дітей і молоді Новобаварського району і міста Харкова, задовольняє їх потреби в інтелектуально-духовному, творчому та естетичному розвитку, створює умови для перспективного розвитку особистості дитини і сім'ї, формує громадянську активність, надає кожному вихованцю можливість зробити власний життєвий вибір.

Перебуваючи в постійному пошуку нових освітніх і виховних ресурсів, глибоко розуміючи те, що без якісно нового освітнього середовища не можна задовольнити соціальні очікування суспільства й особистості у сфері

виховання й освіти, КЗ «ЦДЮТ № 2» спрямовує свою роботу на результативну координацію навчально-виховної, інформаційно-методичної і організаційно-масової роботи. Головним пріоритетом діяльності закладу є створення комфортного освітнього простору, який забезпечує необхідні умови для прояву вихованцями своїх творчих здібностей, здобуття додаткових знань, спеціальних умінь та навичок за власними інтересами та індивідуальним вибором, сприяє їх особистісному, життєвому та професійному самовизначенню.

У КЗ «ЦДЮТ № 2» працюють два відділи (структурні підрозділи): організаційно-масовий та методичний, які спрямовують свою роботу на реалізацію основних завдань і принципів позашкільної освіти та забезпечення якості освітнього процесу закладу.

Як один із доступних та масових закладів позашкільної освіти Новобаварського району м. Харкова, враховуючи потреби вихованців, побажання батьків, фаховий рівень педагогічних кадрів, охоплює широкий спектр напрямів діяльності, а саме: художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, гуманітарний, дослідницько-експериментальний, оздоровчий, соціально-реабілітаційний, науково-технічний, військово-патріотичний. Кожний напрям позашкільної освіти забезпечує цілеспрямовану і систематичну профільну діяльність, яка задовольняє освітньо-дозвіллі потреби особистості у вільний час та передбачає наступні освітні напрями:

- художньо-естетичний (58,4%). Освітніми профілями є хореографічний; вокальний; театральний; декоративно-ужитковий; образотворчий;
- еколого-натуралістичний (12,2%). Освітніми профілями є еколого-натуралістичний; еколого-біологічний;
- гуманітарний (8,7%). Освітніми профілями є суспільний, філологічний;
- туристсько-краєзнавчий (6%). Освітніми профілями є туристичний,

краєзнавчий;

- дослідницько-експериментальний (4,3%). Освітніми профілями є природничий, гуманітарний;

- соціально-реабілітаційний (2,6%). Освітнім профілем є інтелектуальний;

- оздоровчий (2,6%). Основними профілями є фізичне оздоровлення дітей, емоційна та психологічна їх реабілітація;

- військово-патріотичний (0,9%). Основним профілем є військово-спортивний.

КЗ «ЦДЮТ № 2» об'єднує майже 2070 вихованців віком від 5 до 18 років. У закладі діє 109 гуртків, творчих об'єднань. Творчий колектив «Гончарство, кераміка та художня обробка пластичних мас», керівник Подрезова О.С., має почесне звання «Зразковий художній колектив».

Творчі колективи КЗ «ЦДЮТ № 2» представляють інтереси позашкільників району на регіональних, всеукраїнських та міжнародних рівнях, поширюють зв'язки співробітництва з іншими країнами та міжнародними організаціями, постійно беруть активну участь у масових та виховних заходах Новобаварського району м. Харкова.

Вихованці КЗ «ЦДЮТ № 2» щорічно отримують стипендію Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти».

Упродовж трьох років майже 15% випускників закладу пов'язали своє професійне життя з тим чи іншим видами мистецтва. На даний час у закладі працюють 10 керівників гуртків з числа його випускників, які продовжують свою діяльність в якості педагогів.

Педагогічний колектив КЗ «ЦДЮТ № 2» – досвідчені та висококваліфіковані фахівці позашкільної освіти (педагогічне звання «керівник гуртка-методист» присвоєно 5 педагогам закладу, 20 керівників гуртків мають 12 тарифний розряд, 1 методист має вищу кваліфікаційну категорію), які спрямовують свою діяльність на формування у дитини особистого «Я» та колективного «МИ».

У Комунальному закладі «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради» ведеться системна науково-методична робота. Засобами інноваційних форм роботи удосконалюється педагогічна майстерність працівників закладу: педагогічна рада, методична рада, МО «Творча майстерня», творчі динамічні групи, наставництво – «Школа молодого фахівця», майстер-класи, методичні дні, тижні, семінари-практикуми, консультації тощо.

Широко впроваджуються інноваційні форми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у тісній співпраці з Центром освітніх технологій Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Харківською Академією неперервної освіти.

Партнери КЗ «ЦДЮТ № 2» в освітній діяльності:

- загальноосвітні навчальні заклади;
- позашкільні навчальні заклади;
- Центр освітніх технологій Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради;
- Харківська Академія неперервної освіти;
- Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди;
- Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна;
- Харківська державна Академія культури.

Дослідницька і проєктна діяльність КЗ «ЦДЮТ № 2»

- Дослідницька і проєктна діяльність КЗ «ЦДЮТ № 2» у сфері позашкільної освіти має наступні напрями:
 - розробка і апробація освітньої програми закладу;
 - розробка і реалізація освітніх і соціокультурних проєктів, зокрема за державними, обласними, міськими та районними цільовими програмами;
 - впровадження нових педагогічних й інформаційних технологій;
 - оптимізація партнерських і соціокультурних зв'язків;
 - удосконалення організаційно-правових, фінансово-економічних,

матеріально-технічних умов діяльності КЗ «ЦДЮТ № 2».

Інноваційна діяльність КЗ «ЦДЮТ № 2»

Інноваційна діяльність КЗ «ЦДЮТ № 2» отримала відзнаки на виставках та конкурсах позашкільної освіти:

- Проєкт «Я – ОМБУДСМЕН», автор - Макарова О.В., методист.
- Проєкт «Керамічне панно у фойє КЗ «ЦДЮТ № 2», автор - Подрезова О.С., керівник гуртка-методист «Гончарство, кераміка та художня обробка пластичних мас».

До збірки обласної конференції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» увійшли статті вихованців гуртка «Гончарство, кераміка та художня обробка пластичних мас» за темами: «Глиняні вироби у ворожінні», «Звукова пластика Слобожанщини» (Подрезова О.С., керівник гуртка-методист).

До збірки XIX Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» увійшли роботи вихованців гуртка «Фольклор та етнографія народу України» за темами: «Козацька люлька – мати та сестра козака»; «Стилізований жіночий одяг у глиняних виробах» (Подрезова О.С., керівник гуртка-методист).

У 2018р. та 2021р. досвідчені педагоги закладу брали участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка».

Педагогічний колектив КЗ «ЦДЮТ № 2» постійно бере участь у Всеукраїнських, міських, районних онлайн-семінарах та науково-практичних онлайн-конференціях, вебінарах:

- Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Пам'яткоохоронні традиції Слобожанщини»;
- XIX Міжнародна науково-практична конференція «Різдвяні читання» (ХНУ ім. В.Н. Каразіна);
- XIX Всеукраїнська філософська конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»;

- Всеукраїнська краєзнавча етнологічна конференція учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть»;
- обласна конференція Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

У 2016 році заклад визнано атестованим і підтверджено право на надання позашкільної освіти.

SWOT-АНАЛІЗ діяльності КЗ «ЦДЮТ № 2»

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> - Створений позитивний імідж закладу. - Доступність освітніх послуг за напрямками позашкільної освіти. - Постійний попит і замовлення на позашкільну освіту у дітей та їхніх батьків. - Співпраця з закладами освіти. - Забезпечення закладу сучасними навчальними програмами практичного спрямування (типові, модифіковані, авторські). - Забезпечення багаторівневої системи позашкільної освіти у творчих об'єднаннях закладу (початковий, основний, вищий рівні навчання). - Використання сучасних інноваційних форм та методів в освітньому процесі. - Реалізація компетентнісного 	<ul style="list-style-type: none"> - Розташування закладу у віддаленому від центру мікрорайоні у пристосованому приміщенні з недостатньою кількістю кімнат для гурткової роботи. - Недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення. - Недостатній рівень забезпеченості ІКТ. - Недостатнє фінансування для стимулювання та підтримки діяльності творчих, прогресивних, ініціативних працівників та вихованців. - Низька престижність професійної діяльності у сфері позашкільної освіти та низький рівень заробітної плати працівників. - Брак кваліфікованих кадрів для гуртків.

<p>підходу в освітньому процесі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Високий рівень творчих досягнень вихованців (районні, міські, регіональні, всеукраїнські, міжнародні конкурси-фестивалі, МАН України, дослідно-експериментальна діяльність). - Висококваліфікований та працездатний педагогічний колектив. - Фінансування закладу за кошти засновника, місцевого бюджету, з інших джерел, не заборонених законодавством, що характеризується тенденцією до зростання. - Профорієнтаційна спрямованість гуртків до профілю діяльності. 	
Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> - Активне впровадження STEM-освіти як пріоритетного освітнього напрямку. - Високий рівень адміністративно-громадської взаємодії в управлінні закладом. - Оновлена матеріально-технічна база. - Високий рівень конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг. - Широкі можливості для 	<ul style="list-style-type: none"> - Нове нормативно-правове законодавство України. - Нестабільна економічна й політична ситуація у країні. - Нестабільна демографічна ситуація у країні. - Відсутність фінансування. - Закриття, злиття та репрофілювання закладів позашкільної освіти. - Скорочення робочих місць. - Неготовність працівників до

<p>розвитку та реалізації особистості, різноманітність і профільність освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> - Широкі можливості для залучення різних верств населення до навчання впродовж життя. - Дієва система безперервної освіти педагогічних кадрів. - Активізація участі закладу у залученні коштів із грантів, проектів з метою покращення фінансового та модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу та його життєдіяльності. 	<p>підвищення рівня професійної майстерності та результативності роботи, природний опір змінам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зникнення деяких напрямів гурткової роботи у зв'язку із відсутністю кваліфікованих працівників.
--	---

- Сильні сторони КЗ «ЦДЮТ № 2» покликані забезпечити його прискорене просування до досягнення стратегічних цілей, у той час як його слабкості викликають гальмування. Тут також природно враховувати можливості й погрози зовнішнього середовища, без яких неможливо вірно визначити сценарії розвитку позашкільного навчального закладу.

- Слабкість - негативна властивість навчального закладу, що визначає її гальмування в процесі руху до досягнення стратегічних цілей. Гальмування стає істотним при злитті (синтезі) основних слабкостей організаційної системи з істотними погрозами зовнішнього середовища. При цьому також не можна ігнорувати сильні сторони закладу освіти й можливості зовнішнього середовища. Так формується варіант песимістичного сценарію розвитку закладу. Такий сценарій може трансформуватися в «спіраль краху», якщо має місце тенденція («ефект доміно») до ослаблення можливостей і сильних сторін, з одного боку, і посиленню погроз зовнішнього середовища у сполученні з наростанням слабких сторін навчального закладу.

- Можливості - це тенденції або події у зовнішньому середовищі, при правильній відповідній реакції на які навчальний заклад домагається істотного просування до поставлених стратегічних цілей.
- Загрози - це тенденції або події у зовнішньому середовищі, які під час відсутності відповідної реакції спричиняють значне погіршення стану навчального закладу на шляху до виконання своїх планів.

Пріоритети для створення Стратегії розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2»

Високий рівень КЗ «ЦДЮТ № 2» у районній освітній системі, досягнутий зусиллями колективу у минулі роки, зобов'язує до більш високої ініціативи і активності плану модернізації змісту освіти у контексті нових нормативних актів, які регулюють розвиток освіти в Україні, впровадження новітніх підходів і педагогічних технологій. Останнє потребує розробки обґрунтованої і реалістичної Стратегії розвитку закладу на найближчі чотири роки, яка відкриває широкі можливості КЗ «ЦДЮТ № 2» для оновлення науково-методичних, організаційних, кадрових, інформаційних та ресурсних аспектів його діяльності.

Реалізація стратегічних напрямів, які визначають образ позашкільної установи XXI ст., її визнання та схвалення громадськістю значною мірою залежать від оновлення змісту й впровадження технологій, перетворення позашкільної освіти на рушій втілення інновацій на основі демократичних цінностей. Завдання сучасного закладу позашкільної освіти – модернізація освітнього процесу, забезпечення його пошукового та дослідницького характеру з метою формування життєвих компетентностей.

Стратегія покликана забезпечити створення умов для розвитку доступної та якісної системи позашкільної освіти відповідно до вимог суспільства, що динамічно розвивається, запитів особистості з найповнішим використанням можливостей. Загальна спрямованість стратегії розвитку позашкільного закладу освіти полягає у необхідності привести його роботу у відповідність до європейських стандартів, спрямованих на виховання конкурентоздатної, компетентної, соціально мобільної людини, яка вмє приймати рішення і нести

за них відповідальність. Одним із стрижневих питань є створення районного превентивного виховного простору, зорієнтованого на забезпечення компетентісно спрямованої позашкільної освіти.

Необхідність суттєвих змін у діяльності КЗ «ЦДЮТ № 2» передбачає:

- актуалізацію змісту освіти, здатного забезпечити необхідні умови для розвитку ключових компетенцій дітей, їх творчих здібностей, розвитку мотивації учнів до самоосвіти, включення у соціально значущу діяльність професійного і особистісного самовизначення;
- розробку навчальних програм нового покоління;
- підвищення професійного рівня педагогів відповідно до сучасних вимог;
- створення умов збереження єдиного освітнього простору у взаємодії з різними рівнями освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази, ресурсного забезпечення закладу;
- розвиток нормативно - правової бази, приведення її у відповідність зі змінами у діяльності КЗ «ЦДЮТ № 2»;
- забезпечення наукового супроводу організації інноваційної діяльності та впровадження педагогічних нововведень;
- забезпечення державно-громадського та проектно-цільового управління закладом;
- формування через освіту здорового способу життя дітей та молоді;
- інтеграцію освіти до європейського та світового освітнього простору.

III. ЦІЛІ І ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КЗ «ЦДЮТ № 2»

1. Нормативно-правові підстави для розроблення Стратегії розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2»

Міжнародні документи:

- Конвенція ООН про права дитини, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН (резолуція 44/25 від 20.11.1989 р.);

- Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, прийнята Всесвітньою зустріччю на вищому рівні в інтересах дітей, Нью-Йорк, 30.09.1990 р.;

- Загальна декларація прав людини, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН (резолюція 217 А від 10.12.1948 р.);

- Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18.12.2006 р.;

- Європейська соціальна хартія, Страсбург, 03.05.1996 р.;

- Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, ратифікована Законом № 475/97-ВР від 17.07.1997 р.;

- Договір про заснування Європейської Спільноти (консолідована версія станом на 01.01.2005 р.).

Закони України:

- Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-вр.;

- Закон України «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 р. № 651-IV.;

- Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-III.;

- Закон України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 р. № 1841-III.;

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.;

- Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», від 04.09.2008 № 375-VI.

Укази Президента України

- Про гранти Президента України для обдарованої молоді від 02.08.2000 № 945/2000.;

- Додаткові заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні від 09.10.2001 р. № 941.;

- Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні від 04.07.2005 р. № 1013/2005.;

- Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини, від 25.08.2015 року № 501.;

- Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 12 червня 2015 року № 334.;

- Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 09.02.2016 року № 42;

- Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України, від 31.05.2018 року № 156.

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

- Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад (від 06.05 2001 № 433) зі змінами;

- Деякі питання Державної служби якості освіти України від 14.03.2018 р. № 168;

- Про затвердження Державного стандарту початкової освіти, від 21.02.2018р. № 87;

- Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, від 14.12.2016 року № 988-р;

Накази Міністерства освіти і науки України

- Стратегія розвитку позашкільної освіти в Україні (2019 - 2023 р.р), за ред. проф. О.В.Биковської, 2018;

- Наказ МОН «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 06.10.2010 р. № 930;

- Наказ МОН «Про затвердження Положення про центр, палац, будинок, клуб художньої творчості дітей, юнацтва та молоді, художньо-естетичної творчості учнівської молоді, дитячої та юнацької творчості, естетичного виховання» від 05.11.2009 № 1010 ;

- Наказ МОН «Про затвердження Положення «Про почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» від 14.08.2002 р. № 461;

- Наказ МОН «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах» від

11.08.2004 р. № 651;

- Наказ МОН «Про визначення порядку присвоєння педагогічних звань педагогічним працівникам» від 04.07.2005 р. № 396;

- Наказ МОН «Про затвердження Положення про малу академію наук учнівської молоді» від 09.02.2006 р. № 90;

- Наказ МОН «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти від 05.01.2021 № 17;

- Наказ МОН «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646;

- Лист МОН «Щодо організації роботи закладів позашкільної освіти» від 29.05.2020 № 1/9-292;

- Лист МОН «Про надання організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті» від 19.05.2020 № 6/663-20;

- Лист МОН «Про освітні та навчальні програми з позашкільної освіти» від 07.10.2019 №1/9-629;

- Державна цільова програма розвитку позашкільної освіти на період до 2021 року.

Стратегічні цілі:

- забезпечення якості надання освітніх послуг;
- трансформація закладу у прогресивний науково-освітній центр;
- реалізація дитиноцентричного підходу у позашкільній освіті;
- інтенсифікація освітньої, дослідницько-експериментальної та науково-просвітницької діяльності;
- налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку;
- орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу;
- утвердження стандартів корпоративної культури та привабливого іміджу;
- перманентне професійне зростання та розвиток персоналу;

- формування атмосфери прозорості та відкритості;
- модернізація та оптимізація інфраструктури закладу.

Об'єкт – сучасна діюча модель інноваційного позашкільного навчального закладу, який ефективно реалізує головні завдання позашкільної освіти.

Предмет – освітній процес комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради».

Місія закладу - розвиток здорової і самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, шляхом впровадження філософії ефективного партнерства та комунікацій.

Ключові цінності:

1. Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити.
2. Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці.
3. Повага до особистості дитини і дорослого.
4. Патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям своєї країни.
5. Рівність перед встановленими у закладі Правилами.
6. Здоровий спосіб життя.
7. Добре ім'я та честь закладу – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця педагогів, учнів, вихованців, слухачів та їх батьків.

Слоган:

«Успіх чекає того, хто мислить інноваційно, готовий до змін та відкритий до нового!»

Візія закладу:

- створення комфортного та ціннісно-насиченого простору життєдіяльності, інфраструктури та сприятливих умов для розвитку особистості;

- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі у самоврядуванні закладу позашкільної освіти;
- створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти;
- служіння громаді.

Стратегічні завдання:

- створення інноваційного освітнього простору шляхом модернізації змісту позашкільної освіти, забезпечення організаційного та науково-методичного розвитку закладу;
- створення ефективної гнучкої адаптованої системи надання якісних освітніх послуг вихованцям закладу з урахуванням соціально-економічного та культурного потенціалу, суспільних викликів і потреб учасників освітнього процесу щодо якості освіти;
- створення системи соціальної адаптації особистості дитини шляхом забезпечення доступності позашкільної освіти;
- створення умов для роботи з обдарованими дітьми й талановитою учнівською молоддю;
- створення функціональної організації структуризації організаційно-управлінської роботи закладу шляхом впровадження демократичної моделі управління;
- удосконалення науково-методичної роботи шляхом оновлення системи методичної діяльності закладу;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу.

Структуровані етапи реалізації Стратегії розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2»

№ з/п	Етапи	Зміст	Термін виконання
1	Організаційно-проектувальний	<p>Визначення стратегічних напрямів розвитку. Розроблення стратегії розвитку закладу: теоретико-методологічний аспект. Вивчення та аналіз системи позашкільної освіти.</p> <p><i>Пріоритети:</i> випереджаючий розвиток матеріально-фінансового стану; модернізація нормативного, правового, організаційного, змістового забезпечення і кадрової політики у формуванні пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетенції дітей та юнацтва.</p>	Грудень-січень 2020-2021р.
2	Практично-аналітичний	<p>Реалізація заходів щодо виконання Стратегії розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2». Здійснення моніторингових досліджень. Визначення структурних елементів моделі інноваційного закладу позашкільної освіти.</p> <p><i>Пріоритети:</i> забезпечення заходів щодо реалізації цільових освітніх програм; робота над науково-методичною проблемою закладу; організація змістовного дозвілля вихованців; оптимізація мережі гуртків,</p>	Лютий - червень 2021р.

		<p>відповідно до потреб вихованців, суспільства; запровадження комплексу інноваційних соціально-педагогічних проектів і програм.</p>	
		<p>Створення системи ефективного управління закладом.</p> <p><i>Пріоритети:</i> формування управлінської компетентності працівників КЗ «ЦДЮТ № 2»; удосконалення програмного, методичного, кадрового та інформаційного забезпечення; удосконалення форм учнівського самоврядування; взаємодія та соціальне партнерство з батьками вихованців; запровадження освітнього менеджменту управлінської діяльності; маркетингова діяльність КЗ «ЦДЮТ № 2», інноваційна діяльність педагогів.</p>	<p>Вересень - червень 2021 – 2023н.р..</p>
		<p>Консалтинг і поширення досвіду розвитку закладу.</p> <p><i>Пріоритети:</i> оцінка ефективності діяльності, розвиток форм громадської участі в управлінні, розробка стандартів якості освіти за критеріями особистості, суспільства і держави; участь у фестивалях-конкурсах різного рівня</p>	

3	Підсумково-прогностичний	<p>Розробка діючої моделі інноваційного закладу позашкільної освіти. Аналіз результатів запровадженої Стратегії розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2». Моніторинг ефективності полісистемної моделі. Визначення основних стратегічних напрямів подальшого розвитку закладу.</p> <p><i>Пріоритети нової моделі:</i> формування освітньої діяльності закладу; створення системи якості освіти (процесу і результатів), розвиток інноваційного ресурсу особистості вихованців і педагогів КЗ «ЦДЮТ № 2»; активізація участі вихованців і педагогів в інноваційних проектах і програмах державного і міжнародного масштабу</p>	Вересень - червень 2023 – 2024 н.р.
---	--------------------------	--	-------------------------------------

Принципи планування при складанні Стратегії розвитку КЗ « ЦДЮТ № 2»:

- принцип науковості - використання при плануванні досягнень педагогіки, дидактики, психології, фізіології, діагностичних методик;
- принцип наступності - планування завдань, вибір педагогічних засобів із урахуванням досягнутих результатів;
- принцип перспективності - врахування перспективного розвитку закладу;
- принцип конкретності - чітка постановка завдання, визначення термінів та виконавців;
- принцип координації - забезпечення узгодженості всіх позашкільних підсистем, що беруть участь у педагогічному процесі;

- принцип об'єктивності - планування тільки тих завдань, які реально можуть бути виконані в умовах функціонування закладу;
- принцип актуальності - першочерговість завдань, які впливають на результативність діяльності;
- принцип реальності - можливість виконання наміченого;
- принцип оптимальності - вирішення найбільш важливих питань, що забезпечують рівномірний ритм роботи протягом навчального року;
- принцип динамічності - внесення при необхідності змін до плану роботи.

Умови та засоби реалізації Стратегії розвитку КЗ « ЦДЮТ № 2 »:

- *нормативно-правові* як основа правового регулювання розвитку закладу; її складають документи міжнародного, державного та організаційного рівня, Положення, що регулюють діяльність закладу;

- *організаційно-управлінські* як основа координації освітнього процесу, здійснення моніторингу якості освіти, оновлення фінансово-економічних і матеріально-технічних ресурсів;

- *психолого-педагогічні* як основа формування у педагогів системного бачення процесу розвитку закладу та актуалізації потреби в удосконаленні та оновленні практики роботи з дітьми, забезпечення готовності педагогів до запровадження інновацій, заохочення їх до творчого розв'язання проблем. Підготовка педагогів до професійної діяльності у режимі змін передбачає підвищення їх інноваційної, акмеологічної культури, спрямованої на вищі професійні досягнення, орієнтацію на педагогічний успіх, розвиток їх професійної компетентності;

- *соціально-педагогічні* як основа для вивчення ринку освітніх послуг, динаміки споживчого попиту, врахування вимог ринку в організації освітнього процесу, пошуку невикористаних можливостей закладу, забезпечення своєчасного переходу до нових послуг, навчальних програм, науково-методичного супроводу, орієнтації стратегії маркетингу на перспективу,

здійснення соціально-педагогічної експертизи стану навчання і виховання особистості у закладі, реалізації запитів громади щодо якості освіти;

- *інформаційно-методичні* як основа забезпечення інформаційного і методичного супроводу розвитку закладу, забезпечення переваги закладу в умовах конкуренції, формування його позитивного іміджу, як на ринку освітніх послуг Новобаварського району, м. Харкова так і за його межами.

Серед засобів реалізації завдань провідними є науково-методична, організаційно-технологічна, організаційно-масова діяльність педагогів; навчально-виховна, передовий педагогічний досвід; сучасні інформаційно-комунікативні технології тощо.

Джерела фінансування

Важливе значення для розвитку інноваційного позашкільного навчального закладу, забезпечення якості освітнього процесу має наявність сучасної матеріально-технічної бази, що містить будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання.

Оновлення матеріально-технічної бази забезпечить розвиток сучасного освітнього середовища, комфортні та безпечні умови навчання дітей, які відповідають вимогам санітарно-гігієнічних норм.

Фінансово-господарська діяльність Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради» здійснюється на основі державної політики в галузі позашкільної освіти та перспективних напрямків розвитку закладу, проводиться відповідно до чинного законодавства України та Статуту на основі його кошторису.

Стратегія розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2» реалізується у межах загального обсягу видатків, виділених бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів, громадських фондів, спонсорів, меценатів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечать чинному законодавству України.

IV. СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ КЗ «ЦДЮТ № 2».

Позашкільна освіта за змістом і спрямованістю у сучасному світі стала однією з важливих ланок модернізації освітнього простору України й виступає сьогодні потужним чинником мотиваційного розвитку, самореалізації, професійного самовизначення та формування життєвої компетентності особистості. Позашкільні навчальні заклади є сьогодні вирішальним фактором у соціальному середовищі для повноцінної організації вільного часу, освіти за інтересами, творчого розвитку й формування корисних умінь та компетентностей, а також успішної їх реалізації. Тому стратегічний план розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2» спрямований на створення належних умов для:

- доступного та якісного освітнього середовища для організації інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;

- набуття знань щодо впровадження інноваційної діяльності з метою подальшого практичного застосування результатів наукової та науково-технічної діяльності;

- розвитку інноваційної культури;

- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії гуртківців, рівного доступу до освіти талановитих дітей та молоді міста, підтримки та розвитку обдарованих вихованців;

- гуманних відносин у закладі позашкільної освіти;

- соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я вихованців;

- необхідної матеріально-технічної бази.

Стратегічний план розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2» розрахований на 2021-2024 роки і включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.

2. Інформаційно-методичну складову.

3. Систему збереження та зміцнення здоров'я гуртківця та педагога.

4. Матеріально-технічну складову.

1. Освітня складова

1.1. Утвердження інноваційного навчання, націленого на наступні пріоритети:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації у суспільстві;
- орієнтацію на потреби вихованця в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного освітнього середовища у закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного здобуття позашкільної освіти,
- створення гуртків сучасної спрямованості;
- запровадження дистанційного навчання, проведення онлайн занять та онлайн майстер-класів;
- вдосконалення профільного навчання, забезпечення через профільність досягнення гуртківцями необхідного рівня базової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуюче соціокультурне середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- залучення гуртківців до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності гуртківців між собою і керівником гуртка, участю гуртківців у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру (конкурсах, фестивалях, змаганнях, олімпіадах, турнірах тощо);
- спонукання гуртківців до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим вихованцем, що значно підвищує результативність освітнього процесу;

- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація гуртківців на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.

1.2. Модернізація змісту освіти шляхом:

- забезпечення особистісної та компетентісної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманітаризації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності;

- посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема у напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання гуртківців;

- забезпечення роботи КЗ «ЦДЮТ № 2» відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї та громади;

- проведення інтегрованих занять творчих об'єднань закладу з метою встановлення у вихованців цілісного, системного світогляду, забезпечення різнобічного розгляду певної теми;

- забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

- здійснення позашкільної освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;

- утвердження КЗ «ЦДЮТ № 2» як закладу, де основні зусилля спрямовуються на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців;

- розвиток комунікативних навичок гуртківців;

- розширення діапазону співпраці з іншими закладами, розвиток КЗ «ЦДЮТ № 2» як відкритої освітньої системи.

Перспективна мережа гуртків на 2021-2024 навчальні роки

Напрями	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	групи	вихованці	групи	вихованці	групи	вихованці
Еколого-натуралістичний напрям	14	260	14	248	14	248
Туристсько-краєзнавчий напрям	7	140	7	140	7	140
Соціально-реабілітаційний напрям	3	57	3	57	6	102
Оздоровчий напрям	3	57	3	57	3	57
Військово-патріотичний напрям	1	20	1	20	5	90
Художньо-естетичний напрям	67	1292	67	1256	60	1152
Науково-технічний напрям	5	75	5	75	5	75
Дослідницько-експериментальний напрям	5	75	5	75	5	60
Гуманітарний напрям	10	202	10	202	12	225

1.3. Виховна робота у КЗ «ЦДЮТ №2» спрямована на реалізацію заходів, які передбачають:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання гуртківців;
- залучення дітей та молоді до вивчення культури, історії, науки України, пропагування кращих здобутків національної спадщини;
- забезпечення участі здобувачів освіти у туристсько-спортивних змаганнях, заходах військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;

- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості гуртківців та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

2. Інформаційно-методична складова:

- запровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів закладу;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових до роботи у нових умовах;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між керівниками гуртків, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;
- упровадження нових форм морального і матеріального заохочення, кар'єрного зростання та мотивації працівників до професійного й особистісного розвитку;
- ґрунтовне оволодіння сучасними комп'ютерно-інформаційними технологіями усіма працівниками КЗ «ЦДЮТ № 2»;
- трансформація ролі керівника гуртка у фахового педагога-дослідника;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує можливості педагогічного складу, пізнавальні особливості гуртківців та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;

- створення доступної онлайн-платформи для відкритого конструктивного обговорення діяльності закладу;

- оприлюднення й обговорення на офіційних інформаційних ресурсах КЗ «ЦДЮТ № 2» документів, що регламентують різні аспекти життєдіяльності закладу.

3. Система збереження і зміцнення здоров'я гуртківця та педагога:

- забезпечення безпечного освітнього середовища;
- формування у гуртківців позитивного ставлення до здорового способу життя;

- створення у КЗ «ЦДЮТ № 2» цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;

- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій стосовно збереження здоров'я;

- забезпечення гуртківців необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я;

- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу;

- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії закладів освіти, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

4. Матеріально-технічна складова:

- покращення матеріально-технічної бази закладу за рахунок бюджетних коштів, участі у грантових проектах, залучення інвестицій від бізнес-структур, благодійних фондів та громадських організацій;

- удосконалення інфраструктури закладу;

- оновлення устаткування навчальних кабінетів, створення релакс-зони для гуртківців;

- облаштування прилеглої території з метою використання її для організації освітньо-виховних заходів.

Умови життєздатності, реальності стратегічного плану розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2»:

- ✓ створення нормативно-правових документів у навчальному закладі;
- ✓ наявність об'єктивних даних стосовно навчального закладу;
- ✓ багатоаспектний аналіз діяльності закладу;
- ✓ узгодження стратегій та стратегічного плану на різних рівнях державно – громадського управління;
- ✓ визначення та облік ресурсів закладу;
- ✓ прийняття пріоритету якості освіти;
- ✓ роз'яснення основних напрямів стратегії.

V. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ НАДАННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КЗ «ЦДЮТ № 2»

Під якістю освіти розуміється інтегральна характеристика системи освіти, що відображає ступінь відповідності реальних освітніх результатів, що досягаються нормативним вимогам, соціальним і особистісним очікуванням. Оцінка якості освіти передбачає оцінку якості освітніх досягнень вихованців і оцінку якості освітнього процесу в закладі в цілому.

Усвідомлене проектування і діагностика результату своєї роботи дає закладу в цілому і кожному педагогу, зокрема, можливість визначити реальні і конкретні завдання, усвідомити своє призначення, та відповідно, побудувати перспективи розвитку, визначення шляхів забезпечення більш якісних результатів.

Вирішення питання про результативність освітньої діяльності дозволить судити про ефективність, корисність, соціальну значущість як всієї системи позашкільної освіти, так і кожного конкретного закладу.

Одним з основних механізмів оцінки якості діяльності закладу є моніторинг та діагностика її стану з урахуванням наступних показників:

1) Зміст освіти:

- розвиток освітніх і соціокультурних напрямків діяльності закладу;
- реалізація авторських педагогічних технологій;
- частка довгострокових (модульних) програм;
- індивідуалізація, персоніфікація навчального процесу;

- частка запровадження інноваційних засобів, технологій і методик позашкільної освіти;

- профільне навчання за програмами позашкільної освіти; забезпечення матеріально-технічної бази, що відповідає програмі інноваційного розвитку позашкільної освіти.

2) **Контингент:**

- збереження дитячого контингенту;

- частка дітей, які навчаються за програмами позашкільної освіти від загальної кількості дітей даного регіону;

- частка дітей, що навчаються за програмами позашкільної освіти нового покоління;

- відсоток обдарованих дітей в різних сферах знань та творчої діяльності від загальної кількості дітей 6-18 років;

- відсоток учнів, які завершили навчання за програмами позашкільної освіти та продовжують професійне навчання;

- відсоток участі дітей та учнівської молоді в районних, міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, олімпіадах, фестивалях, змаганнях, виставках;

- частка дітей – призерів районних, міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсів, олімпіад, фестивалів, змагань, виставок різного рівня.

3) **Кадри:**

- впровадження системи стимулювання педагогічних працівників в залежності від досягнутого рівня компетентності та результатів діяльності;

- частка педагогічних працівників, які засвоїли сучасні програми підвищення кваліфікації;

- частка педагогічних працівників, які працюють за авторськими програмами;

- частка педагогів позашкільної освіти, які мають спеціальну підготовку від загальної кількості педагогів;

- частка педагогічних працівників, які беруть участь в інноваційній діяльності від загальної кількості педагогів;

- відсоток наявності педагогів, що володіють ІКТ;
- частка педагогів позашкільної освіти, які володіють основами здоров'язберігаючих технологій та безпеки життєдіяльності;
- частка педагогів – учасників та призерів різнорівневих фахових конкурсів, фестивалів, виставок тощо.

4) **Управління:**

- доступність позашкільної освіти;
- вивчення потреби у послугах позашкільної освіти за допомогою ІКТ, частка інвестиційної привабливості позашкільного закладу;
- конкурентоспроможність закладу;
- підтримка обдарованих, талановитих дітей;
- частка забезпечення засобами ІКТ працівників закладу;
- створення єдиного інформаційно-освітнього середовища системи управління (моніторинг, планування, ресурсне забезпечення освітнього процесу);
- частка участі інвесторів у співфінансуванні розвитку матеріально-технічної бази закладу;
- соціальне партнерство КЗ «ЦДЮТ № 2».

5) **Батьківська громадськість:**

- батьківська оцінка ефективності освіти дітей та учнівської молоді за програмами позашкільної освіти;
- рівень задоволеності батьківської громадськості якістю освітніх послуг та соціокультурною діяльністю закладу;
- наявність та застосування програм сімейної (дитячо-дорослої) освіти, оздоровлення та відпочинку;
- використання електронної форми надання послуг батькам;
- участь батьківської громадськості в системі контролю та управління реалізації програм позашкільної освіти;
- частка батьків, залучених до соціального партнерства.

Такий підхід до оцінки якості позашкільної освіти сприяє створенню

можливості кожній дитині гарантувати якісну і загальнодоступну освіту.

VI. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КЗ ЦДЮТ №2»

№ з/п	Завдання програми	Заходи	Термін виконання	Виконавці
1	Забезпечити ефективність управління розвитком КЗ «ЦДЮТ№ 2»	Удосконалення державно-громадського управління закладом	2021-2024	Адміністрація
2	Реалізувати завдання комплексних цільових державних, регіональних, районних програм розвитку позашкільної освіти	Розроблення заходів для виконання комплексних цільових державних, обласних, міських програм розвитку позашкільної освіти та впровадження їх у практику роботи педагогічного колективу КЗ «ЦДЮТ№ 2»	2021-2024	Адміністрація Методисти
3	Удосконалити нормативно-правову базу у сфері позашкільної освіти	Участь в обговорення проектів нормативних актів, положень у сфері позашкільної освіти	2021-2024	Адміністрація
4	Створити систему соціальної адаптації особистості дитини			
4.1	Удосконалити та розвинути мережу гуртків	Збереження реальної мережі гуртків та відкриття нових гуртків за напрямами	2021-2024	Адміністрація

	ЦДЮТ	позашкільної освіти:		
		Гурток гуманітарного напрямку «Журналістика»	2023	Адміністрація
		Комплексна програма соціально-реабілітаційного напрямку «Школа раннього розвитку для малюків»	2023	Адміністрація
		Гурток військово-патріотичного напрямку «Джура»	2023	Адміністрація
		Гурток соціально-реабілітаційного напрямку «Школа успіху»	2023	Адміністрація
		Гурток військово-патріотичного напрямку «Школа безпеки»	2021	Адміністрація
4.2	Створити умови для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти	Інформування громади міста щодо реальної мережі гуртків у КЗ «ЦДЮТ№ 2», виступи адміністрації та творчих колективів на телебаченні, в мережі інтернет, підготовка оголошень в ЗМІ, інформування в навчальних закладах міста, району	2021-2024	Адміністрація
		Відкриття гуртків КЗ «ЦДЮТ№ 2» на базі шкіл Новобаварського району.	2021-2024	Адміністрація
		Сприяти розвитку в закладі учнівського самоврядування; підтримувати дитячі соціальні ініціативи	2021-2024	Адміністрація Керівники гуртків

		Покращення матеріально-технічної бази КЗ «ЦДЮТ№ 2»	2021-2024	Адміністрація
4.3	Створити інноваційний освітній простір КЗ «ЦДЮТ№ 2»	Комп'ютеризація освітнього та управлінського процесу	2021-2024	Адміністрація
		Запровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес	2021-2024	Педагогічний колектив
		Забезпечення функціонування та розвитку сайту КЗ «ЦДЮТ№ 2»	2021-2024	Адміністрація
		Створення локальної мережі КЗ «ЦДЮТ№ 2»	2021-2024	Адміністрація
4.4	Організувати змістовне дозвілля вихованців	Проведення виховних, ігрових масових заходів, тематичних свят та урочистостей.	2021-2024	Завідувач відділу Педагогічний колектив
4.5	Організувати роботу з дітьми з особливими потребами	Впровадження елементів інклюзивного навчання у гурткову діяльність. Індивідуальні та групові заняття. Організація масових заходів	2021-2024	Педагогічний колектив
4.6	Організувати роботу з батьками вихованців гуртків	Створення спільнозначущих соціальних проєктів з батьками	2021-2024	Адміністрація Керівники гуртків
		Залучення батьків до участі у благодійних акціях	2021-2024	Адміністрація Педагогічний колектив
		Проведення загальних	2021-	Адміністрація

		батьківських зборів	2024	
		Залучення батьків до організації та проведення масових заходів закладу	2021-2024	Адміністрація Керівники гуртків
		Залучення батьків вихованців до вирішення загальних проблем закладу через їх участь у роботі ради КЗ «ЦДЮТ№ 2», педагогічної ради, батьківських комітетів	2021-2024	Адміністрація Керівники гуртків
		Вивчення рівня задоволеності батьків діяльністю закладу	2021-2024	Керівники гуртків
4.7	Організувати профорієнтаційну роботу	Відвідування вихованцями дня відкритих дверей закладу	2021-2024	Керівники гуртків
		Участь у майстер-класах за профілем діяльності	2021-2024	Керівники гуртків
		Проведення місячників профорієнтації	2021-2024	Керівники гуртків
		Дослідження з профспрямованості вихованців. Заняття з профорієнтації, консультування	2021-2024	Керівники гуртків
		Видача свідоцтва про позашкільну освіту вихованцям – випускникам творчих об'єднань закладу.	2022-2024	Керівники гуртків
5	Підвищити рівень навчального, навчально-методичного, інформаційно-методичного	Удосконалення інформаційно-методичної роботи шляхом оновлення системи методичної діяльності	2021-2024	Зав. методичним відділом Методисти

забезпечення діяльності закладу	Приведення штатного розпису до Типових штатних нормативів та обсягів фінансових ресурсів, передбачених у бюджеті для фінансування закладу	Щорічно	Адміністрація
	Забезпечення педагогічною та науково-методичною літературою	2021-2024	Адміністрація Методисти
	Розробка та видавництво сценаріїв, методичних посібників, розробок занять, виховних заходів та авторських навчальних програм	2021-2024	Методисти Керівники гуртків
	Участь педагогів в конкурсах педагогічної майстерності різних рівнів	2021-2024	Методисти Керівники гуртків
	Участь педагогів у науково-практичних конференціях різного рівня	2021-2024	Керівники гуртків
	Запровадження сучасних та інноваційних освітніх технологій	2021-2024	Керівники гуртків
	Науково-дослідницька діяльність закладу. Робота над проблемою закладу	2021-2024	Адміністрація Методисти Керівники гуртків
	Запровадження комплексу інноваційних соціально-педагогічних проектів і програм	2021-2024	Адміністрація Методисти
	Моніторинг досягнень	2021-	Адміністрація

		вихованців КЗ «ЦДЮТ№ 2»	2024	Завідувач відділу
6	Створити гнучку адаптовану систему надання якісних освітніх послуг вихованцям закладу	Моніторинг визначення найбільш вигідного для КЗ «ЦДЮТ№ 2» сегмента, цільової групи споживачів для отримання конкретного профілю освіти	2021-2022	Адміністрація
		Формування попиту та організація реклами для просування освітніх послуг (створення брэнда, налагодження особистих контактів, реалізація PR, спеціальних акцій, Інтернет-контенту тощо)		Адміністрація
		Оптимізація мережі гуртків	2021-2024	Адміністрація
		Налагодження співпраці з бізнес-партнерами, колегами інших закладів освіти	2021-2024	Адміністрація Педагогічний колектив
7	Забезпечити розвиток професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника КЗ «ЦДЮТ№ 2»	Атестація педагогічних працівників КЗ «ЦДЮТ№ 2»	2021-2024	Адміністрація
		Організація підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників закладу	2021-2024	Адміністрація
		Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду керівників гуртків КЗ «ЦДЮТ№ 2»	2021-2024	Методичний відділ Керівники гуртків
		Організація самоосвітньої	2021-	Методичний

		діяльність керівників гуртків	2024	відділ Керівники гуртків
		Організація школи молодого педагога	2021-2024	Методичний відділ Керівники гуртків
		Конкурси професійної майстерності.	2021-2024	Методичний відділ Педагогічні працівники
8.	Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази	У межах кошторису забезпечувати заклад сучасним навчальним технічним обладнанням та інвентарем. <i>Меблі:</i> столи комп'ютерні двохтумбові, комп'ютерні прямі, фліпчарт; учнівські парти та стільці, стінка та дошка для НУШ 5 робочих поверхонь металополімерна; дошка учбова; шафа для одягу; шафа книжкова напівзакрита 4-дверна.; дивани. <i>Технічне обладнання:</i> миючий пилосос, кондиціонер, пральна машина, камери відеоспостереження, акваріум з обладнанням –	2021-2024	Директор Заступник директора з АГЧ

		250 л. -2 шт.; дзеркальна фотокамера (NIKON D7500), плазменний телевізор (65 дюймів), ноутбук, ПК, мультимедійний проектор, міді контролер dvc4 gold – 1.		
		Частковий ремонт Музею «Землянка».	2022- 2024	Заступник директора з АГЧ
		За наявністю коштів бюджету району проводити ремонт закладу (капітальний ремонт покрівлі; ремонт кабінетів заступника директора та школи раннього розвитку, капітальний ремонт системи опалювання, приміщення живого куточку, торцевої стіни будівлі). Реконструкція та ремонт паркану, воріт.	2021- 2024	Заступник директора з АГЧ
		Проведення суботників по благоустрою прилеглої території закладу, висадка дерев, облаштування клумб, улаштування газонів. Посадка квітів.	2021- 2024	Заступник директора з АГЧ
		Проходження навчання з питань охорони праці, пожарної безпеки, цивільного захисту для директора закладу позашкільної освіти та їх заступників з навчально-	2021- 2024	Адміністрація

		виховної і адміністративно-господарчої роботи.		
9.	Поглибити міжнародну співпрацю з питань позашкільної освіти	Участь творчих колективів та окремих вихованців КЗ «ЦДЮТ № 2» у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях	2021-2024	Керівники творчих колективів

Очікувані результати:

- створення умов для інноваційного розвитку закладу з урахуванням соціально-економічного, культурного, наукового потенціалу району, міста, суспільних запитів і потреб учасників навчально-виховного процесу щодо якості позашкільної освіти;

- піднесення авторитету КЗ «ЦДЮТ № 2» як інноваційного навчального закладу, що живиться ідеями педагогіки і психології життєтворчості, уміло акумулює досвід сучасної позашкільної освіти і сміливо проектує простір для формування креативної, життєвокомпетентної особистості;

- максимальне охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді Новобаварського району;

- розвиток мережі гуртків;

- забезпечення умов для інноваційного розвитку закладу;

- підвищення рівня та якості позашкільної освіти Новобаварського району;

- сформованість у вихованців закладу пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей;

- удосконалення змісту роботи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, якості інформаційного, інформаційно-методичного супроводу діяльності КЗ «ЦДЮТ № 2»;

- створення системи підвищення професійної компетентності педагогів з новітніх форм, технологій організації навчально-виховного процесу;

- становлення компетентісно спрямованого навчально-виховного процесу у єдності змістовних, технологічних, особистісних, управлінських параметрів;

- підвищення якості психолого-педагогічного, інформаційного, інформаційно-методичного супроводу діяльності закладу;
- розширення спектру суб'єктів процесу навчання і виховання шляхом залучення широких кіл громадськості, неурядових організацій, органів місцевого самоврядування і батьків для створення превентивного виховного простору;
- виявлення, відбір та підтримка обдарованої і талановитої молоді;
- поліпшення морального, матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів;
- утвердження за КЗ «ЦДЮТ № 2» провідного місця у ринковій ніші надання освітніх послуг у сфері позашкільної освіти;
- значне поширення інформації про діяльність закладу у засобах масової інформації, соціальних мережах, забезпечення його медійного супроводу;
- оновлення матеріально-технічної бази КЗ «ЦДЮТ № 2».

Контроль виконання Стратегії розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2»

Аналіз результативності впровадження Стратегії розвитку КЗ «ЦДЮТ № 2» та експертиза її реалізації буде здійснюватися на основі моніторингу. Обговорення результатів аналізу на засіданнях педагогічної ради, методичної ради та на загальних зборах (конференціях) трудового колективу КЗ «ЦДЮТ № 2».